REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU – WOJEWÓDZKA OLIMPIADA EKOLOGICZNA 2025/2026 „OLIMPIADA ZRÓWOWAŻONEJ PRZYSZŁOŚCI" ORGANIZOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ I SPORTU
dla uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026

I. GENEZA KONKURSU

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Ekologicznej i Sportu (KPCEEiS Grzegorz Wąs) kontynuuje rozpoczętą w 1994 roku misję edukacyjną, w miejscu usytuowanym w sercu Leśnego Parku Kultury i Wypoczynku w Myślęcinku. Jako podmiot KPCEEiS Grzegorz Wąs oraz Stowarzyszenie Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Ekologicznej i Sportu, działamy od 2020 roku. W tym czasie z powodzeniem zrealizowaliśmy szereg inicjatyw skupiających się na promocji ekologii, propagowaniu zdrowego stylu życia oraz wspieraniu grup zagrożonych wykluczeniem społecznym. Rocznie nasz ośrodek odwiedza od 5000 do 10000 osób, które uczestniczą w programach edukacyjnych, zarówno w formie jednodniowych zajęć, jak i kilkudniowych "Zielonych szkół". Od tego czasu zrealizowaliśmy liczne granty z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska. Współpracujemy także z Urzędem Miasta Bydgoszcz w ekologicznych projektach takich jak BeePath, Mobilna Szkoła Recyklingu, czy też prowadzenie zajęć ekologicznych w formie stacjonarnej dla uczniów klas IV z bydgoskich placówek oświatowych oraz osób dorosłych. Realizowaliśmy także grant w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 wspierając osoby zagrożone wykluczeniem społecznym. Nas podmiot, nie tylko skupia się na edukacji ekologicznej oraz realizacji grantów na konkretne projekty, ale również aktywnie uczestniczy w organizacji konferencji dla nauczycieli oraz samorządowców. Jesteśmy dumni z tego, że jedna z naszych konferencji, zatytułowana "Nauka jest frajdą", cieszyła się dużym zainteresowaniem wśród instytucji odpowiedzialnych za rozwój kompetencji nauczycieli. Warto zaznaczyć, że nasze Centrum jest jedynym podmiotem edukacji ekologicznej zaangażowanym w pilotażowy projekt Odznaka+ realizowanym w Instytucie Badań Naukowych. Ta innowacyjna aplikacja umożliwia wydawanie, gromadzenie, przechowywanie i udostępnianie odznak cyfrowych w standardzie Open Badges, a także równoważnych im certyfikatów w formie PDF. Dzieci i młodzież uczestnicząca w naszych zajęciach mogą nie tylko cieszyć się zdobytą wiedzą, ale także otrzymać oficjalne poświadczenia swoich osiągnięć.

II. CELE KONKURSU

1. Podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów, poprzez wprowadzenie ich w złożone procesy przyrodnicze, zależności klimatyczne oraz problemy współczesnego świata.
2. Promowanie postaw pro-środowiskowych, takich jak odpowiedzialna konsumpcja, recykling, oszczędzanie energii i wody, czy wybór transportu niskoemisyjnego.
3. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poprzez kontakt z aktualną wiedzą naukową i praktycznymi przykładami działań lokalnych i globalnych.
4. Wdrażanie uczniów do samokształcenia, co wzmacnia ich niezależność, inicjatywę i gotowość do poszukiwania rozwiązań złożonych problemów.
5. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów poprzez analizę danych, interpretację faktów, syntezę wiedzy i wyciąganie logicznych wniosków.
6. Inspirowanie do działań na rzecz lokalnego środowiska naturalnego – poprzez pracę projektową, udział w inicjatywach społecznych oraz tworzenie własnych kampanii informacyjnych.

III. ORGANIZACJA I PRZEBIEG KONKURSU

1. Konkurs na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizuje Komitet Organizacyjny powołany przez organizatora Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Ekologicznej i Sportu (KPCEEiS Grzegorz Wąs).
2. Organizacja konkursu odbywa się z wykorzystaniem portalu. Informacje o przebiegu konkursu zamieszczane są na stronie internetowej organizatora https://oczymszumilas.pl/. Są to m. in.: Regulamin konkursu, tematyka zadań na kolejne spotkania na poszczególnych poziomach (załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu) oraz aktualne informacje.
3. Olimpiada Zrównoważonej Przyszłości składa się z trzech kolejnych etapów: szkolnego, rejonowego i finałowego – każdy z nich ma unikalny charakter, dostosowany do poziomu trudności i rozwijanych kompetencji:
4. Etap pierwszy szkolny - realizowany jest w macierzystych szkołach uczniów i pozwala na szerokie włączenie młodzieży w działania edukacyjne – to idealny moment na promocję idei konkursu w społeczności szkolnej. Etap ten Planowany jest na dzień 25.02.2026 r.
5. Etap drugi rejonowy - odbywać się będzie w formie online w placówkach szkolnych uczniów. Czas rozwiązywania zadań wynosi 60 minut. Zadania konkursowe w formie 30 pytań testowych przygotowane są przez Komitet Organizacyjny. Po zakończeniu etapu drugiego Komitet Organizacyjny, zgodnie z zasadami opisanymi w załączniku nr 2 do niniejszego regulaminu, ustala listę osób zakwalifikowanych do etapu finałowego. Termin etapu drugiego planowany jest na dzień 25.03.2026 r.
6. Etap trzeci finałowy - odbywać się będzie w siedzibie organizatora przy ul. Hipicznej 7 w Bydgoszczy. Termin etapu finałowego 10.04.2026 r. Czas rozwiązywania zadań wynosi 90 minut. Zadania konkursowe w formie otwartej i zamkniętej przygotowane są przez Komitet Organizacyjny. Po zakończeniu etapu drugiego Komitet Organizacyjny, zgodnie z zasadami opisanymi w załączniku nr 2 do niniejszego regulaminu, ustala listy zdobywców I, II i III miejsca oraz wyróżnionych.

7. Konkurs organizowany jest na poziomie klas VI, VII oraz VIII. W konkursie może uczestniczyć każdy uczeń klas niższych niż klasa ósma szkoły podstawowej. Uczniowie mogą uczestniczyć w konkursie na poziomie im właściwym lub wyższym. Konkurs jest indywidualny. Uczeń może przystąpić do konkursu bez dodatkowych eliminacji jeśli szkoła wyrazi na to zgodę Szkoły zgłaszają uczniów do udziału w konkursie za pomocą specjalnego formularza online, co umożliwia sprawną i bezpieczną rejestrację wszystkich uczestników.
8. Etap pierwszy i drugi przeprowadzany będzie w macierzystej szkole ucznia, etap trzeci w siedzibie Organizatora. Konkurs należy przeprowadzić, tak aby zapewnić uczestnikom maksimum samodzielności. Za organizację etapu szkolnego odpowiada szkoła. Za przeprowadzenie etapu rejonowego odpowiada Organizator. Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie poszczególnych etapów są zobowiązane do zapewnienia samodzielnej pracy uczestnikom.
9. We wszystkich etapach konkursu w sali, w której odbywa się konkurs, mogą przebywać tylko uczestnicy konkursu, członkowie szkolnej komisji konkursowej oraz nauczyciele nadzorujący powołani przez przewodniczącego szkolnej komisji konkursowej
10. W czasie zawodów konkursowych (na żadnym z etapów) nie wolno używać żadnych pomocy dydaktycznych.
11. Organizator konkursu zapewnia zgodną z obowiązującymi przepisami ochronę przetwarzanych danych osobowych.
12. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygają przewodniczący właściwej Komisji Rejonowej lub przewodniczący Komitetu Organizacyjnego Olimpiady.

IV. ORGANIZACJA I PRZEBIEG ETAPU SZKOLNEGO

1. Etap szkolny organizuje i przeprowadza szkolna komisja konkursowa i planowany jest na 25.02.2026 r.
2. Czas pracy uczniów zaczyna się liczyć od chwili otrzymania zadań i trwa na etapie szkolnym 60 minut.
3. Do zadań dyrektora szkoły należy:
   1) Udzielanie uczniom, nauczycielom i rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o organizacji konkursu, jego terminie i zasadach udziału.
   2) Zapewnienie uczniom możliwości przystąpienia do konkursu w innej szkole, jeśli konkurs nie jest organizowany w szkole macierzystej (o ile istnieje taka możliwość).
   3) Przekazanie przewodniczącemu szkolnej komisji, po uprzednim zobowiązaniu go do zachowania poufności, materiałów konkursowych do skopiowania dla każdego ucznia i przyjęcie ich do przechowania do czasu rozpoczęcia etapu szkolnego.
   4) Zgłoszenie do przewodniczącego odpowiedniej komisji rejonowej uczniów zakwalifikowanych do etapu drugiego.
   5) Przechowywanie wykazu uczestników etapu szkolnego wraz z wynikami tego etapu oraz oświadczeń rodziców uczniów biorących udział w konkursie, dotyczących zgody na przetwarzanie danych osobowych (dokument zamieszczony na stronie internetowej organizatora).
   6) Przechowanie dokumentacji etapu szkolnego do 30.06.2027 r.

4. Zadania szkolnej komisji konkursowej:
   1) Przeprowadzenie etapu szkolnego.
   2) Po zakończeniu konkursu i sprawdzeniu prac uczniowskich, sporządzenie wykazu uczestników etapu szkolnego wraz z wynikami tego etapu.
   3) Zebranie oświadczeń od rodziców (prawnych opiekunów) uczestnika konkursu zakwalifikowanego do etapu drugiego o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (dokument zamieszczony na stronie internetowej Organizatora).
   4) Ogłoszenie uczestnikom konkursu wyników etapu szkolnego.
   5) Po zakończeniu konkursu umożliwienie wglądu do prac uczniom i ich rodzicom w ustalonym miejscu i terminie (podanym uczniom w dniu realizacji etapu szkolnego) oraz zgodnie z zasadami podanymi w Regulaminie szczegółowym konkursu: Olimpiada Zrównoważonej Przyszłości na rok 2025/2026.
   6) Przekazanie dyrektorowi szkoły wykazu uczestników etapu szkolnego oraz listy uczniów zakwalifikowanych do etapu drugiego, a także oświadczeń o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.
5. Dokumentowanie pracy szkolnej komisji konkursowej.
   1) Na dokumentację szkolnego etapu konkursu składają się:
      - Powołanie szkolnej komisji konkursowej,
      - Wykaz uczestników etapu szkolnego wraz z wynikami tego etapu,
      - Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych ucznia, składane przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka (dokument zamieszczony na stronie internetowej Organizatora), prace uczestników etapu szkolnego konkursu.
   2) Dokumentacja etapu szkolnego przechowywana jest w szkołach organizujących I etap konkursu do dnia 30.06.2027 r.
   3) Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej, powołany przez dyrektora szkoły, zgłasza uczestnictwo uczniów swojej szkoły na formularzu utworzonym przez Organizatora wpisując wymagane dane o zgłaszanych uczniach. Uczniów należy wpisać do Formularzu do dnia 25.01.2026 r.
   4) W przypadku jakichkolwiek pytań i problemów należy kontaktować się z przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego: Kacprem Każarnowiczem zapytaj@oczymszumilas.pl

V. ORGANIZACJA I PRZEBIEG ETAPU DRUGIEGO (REJONOWEGO) ONLINE

1. Etap rejonowy przeprowadzany jest w placówkach szkolnych biorących udział w organizacji konkursu w dniu 25 marca 2026 r.
2. Za organizację i przebieg drugiego etapu konkursu odpowiadają przewodniczący szkolnych komisji konkursowych oraz przewodniczący komisji rejonowych powołani w skład Komitetu Organizacyjnego Konkursu.
3. Zadania przewodniczącego komisji rejonowej:
   1) Odebranie od Komitetu Organizacyjnego materiałów z zadaniami konkursowymi, szkicami rozwiązań i schematami punktowania zadań (w formie elektronicznej).

2) Przekazanie przewodniczącym szkolnych komisji konkursowych zadań konkursowych w formie elektronicznej dzień przed terminem konkursu oraz szkiców rozwiązań i schematów punktowania w dniu konkursu.
3) Przekazanie pocztą elektroniczną Komitetowi Organizacyjnemu listy osób zakwalifikowanych do etapu finałowego.
4) Prowadzenie dokumentacji konkursu poprzez dokonywanie wpisów na Portalu Olimpiady.

4. Zadania przewodniczącego rejonowej komisji konkursowej:
   1) Zorganizowanie i przeprowadzenie etapu drugiego w warunkach zapewniających samodzielną pracę uczestnikom konkursu.
   2) Zorganizowanie sprawdzania prac konkursowych zgodnie z otrzymanym schematem punktowania.
   3) Umożliwienie wglądu do prac uczniom, ich rodzicom (prawnym opiekunom) po zakończeniu drugiego etapu. Miejsce i termin wglądu do prac podane zostaną uczniom w czasie spotkania konkursowego. Zasady wglądu do prac określone są w załączniku nr 1 do Regulaminu ogólnego konkursów w roku szkolnym 2025/2026.
   4) Weryfikowanie prac uczniów.
   5) Sporządzenie (w formie elektronicznej) wykazu uczestników zakwalifikowanych do etapu finałowego oraz przekazanie tych wyników mailem przewodniczącemu odpowiedniej komisji finałowej.
   6) Przechowanie dokumentacji etapu drugiego (prace konkursowe i wyniki uczniów) do 30 czerwca 2026 r.
5. Odwołania od ocen zadań konkursowych etapu drugiego mogą być składane w ciągu 5 dni kalendarzowych, licząc od dnia następującego po dniu ogłoszenia wyników, do przewodniczących komisji rejonowych. W celu weryfikacji oceny pracy uczestnika Konkursu, przewodniczący szkolnej komisji konkursowej przesyła do przewodniczącego komisji rejonowej skan pracy ucznia. Odwołanie powinno być rozpatrzone w ciągu 7 dni. Decyzja przewodniczącego komitetu rejonowego jest ostateczna.

VI. ORGANIZACJA I PRZEBIEG ETAPU FINAŁOWEGO (WOJEWÓDZKIEGO)

1. Etap finałowy przeprowadzany jest w siedzibie Organizatora 10 kwietnia 2026 roku
2. Za organizację i przebieg trzeciego etapu konkursu odpowiada przewodniczący szkolnych komisji konkursowych oraz przewodniczący komisji rejonowych powołani w skład Komitetu Organizacyjnego Konkursu.
3. Zadania przewodniczącego komisji finałowej:
   1) Odebranie od Komitetu Organizacyjnego materiałów z zadaniami konkursowymi, szkicami rozwiązań i schematami punktowania zadań.
   2) Przekazanie przewodniczącym rejonowych komisji konkursowych zadań konkursowych w formie elektronicznej dzień przed terminem konkursu oraz szkiców rozwiązań i schematów punktowania w dniu konkursu.
   3) Przekazanie do Komitetu Organizacyjnego list zdobywców I, II i III miejsca oraz wyróżnionych uczniów w konkursie oraz wyróżnionych nauczycieli oraz wpisanie ich danych do Portalu Olimpiady.

4) Sprawdzenie poprawności danych na dyplomach dla uczniów nagrodzonych w konkursie.
5) Prowadzenie dokumentacji konkursu poprzez dokonywanie wpisów na Portalu Olimpiady.

4. Zadania przewodniczącego komitetu organizacyjnego komisji konkursowej:
   1) Zorganizowanie i przeprowadzenie etapu finałowego w warunkach zapewniających samodzielną pracę uczestnikom konkursu.
   2) Zorganizowanie sprawdzania prac konkursowych zgodnie z otrzymanym schematem punktowania.
   3) Umożliwienie wglądu do prac uczniom, ich rodzicom (prawnym opiekunom) po zakończeniu drugiego etapu. Miejsce i termin wglądu do prac podane zostaną uczniom w czasie spotkania konkursowego. Zasady wglądu do prac określone są w załączniku nr 1 do Regulaminu ogólnego konkursów w roku szkolnym 2025/2026.
   4) Weryfikowanie prac uczniów.
   5) Przechowanie dokumentacji etapu (prace konkursowe i wyniki uczniów) do dnia 30 czerwca 2027 r.
5. Odwołania od ocen zadań konkursowych etapu mogą być składane w ciągu 5 dni kalendarzowych, licząc od dnia następującego po dniu ogłoszenia wyników, do przewodniczących komisji finałowych. W celu weryfikacji oceny pracy uczestnika Konkursu, przewodniczący szkolnej komisji konkursowej przesyła do przewodniczącego komisji rejonowej skan pracy ucznia. Odwołanie powinno być rozpatrzone w ciągu 7 dni. Decyzja przewodniczącego komitetu rejonowego jest ostateczna.
6. Komitet Organizacyjny składa sprawozdania z przebiegu konkursu wszystkim współorganizatorom konkursu oraz instytucjom sprawującym patronat nad konkursem.

VII. KLASYFIKACJA DO POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW

1. Kwalifikacja do etapu szkolnego oparta jest na zasadzie powszechności i dobrowolności.
2. W etapie szkolnym bierze udział każdy uczeń, który zgłosi chęć uczestnictwa w konkursie i przedłoży podpisaną przez rodziców (opiekunów prawnych) kartę zgłoszenia oraz oświadczenie o wyrażeniu zgody na udział w konkursie i przetwarzanie danych osobowych ucznia wraz z potwierdzeniem zapoznania się z regulaminem konkursu i akceptacją jego wszystkich postanowień.
3. W drugim etapie (rejonowym) konkursu może wziąć udział uczeń, który uzyskał, co najmniej 80% punktów możliwych do uzyskania na etapie szkolnym.
4. W etapie wojewódzkim konkursu może wziąć udział uczeń, który uzyskał, co najmniej 85% punktów możliwych do uzyskania na etapie rejonowym.
5. W przypadku nieosiągnięcia przez uczestników konkursu wymaganego progu 85% punktów możliwych do zdobycia, do etapu wojewódzkiego kwalifikuje się 25% uczestników, którzy uzyskali najwyższe wyniki w na etapie rejonowym konkursu.
6. W przypadku, gdy uczniowie uzyskają taką samą liczbę punktów, procent uczestników może być odpowiednio zwiększony.

VIII. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANYNA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

Konkurs nie stanowi sprawdzianu realizacji podstawy programowej z przedmiotu biologia i jego zakres wykracza poza treści tej podstawy programowej.

Olimpiada Zrównoważonej Przyszłości obejmuje i poszerza treści Podstawy programowej kształcenia ogólnego przedmiotu biologia w szkole podstawowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 5 lipca 2024 poz. 996).

Wymagania ogólne obejmują:

1. Uczestnicy konkursu zobowiązani są do posiadania wiedzy obejmującej Cele Zrównoważonego Rozwoju Agendy 2030, ich znaczenie oraz wzajemne powiązania. Zakres ten obejmuje znajomość wszystkich 17 celów, w tym:

   1) Cele 1–8, dotyczące eliminacji ubóstwa i głodu, zapewnienia zdrowia i dobrej jakości edukacji, dostępu do czystej wody i energii oraz wspierania godnej pracy i wzrostu gospodarczego.

   2) Cele 9–17, odnoszące się do rozwoju nowoczesnej infrastruktury, innowacji, zrównoważonych miast, odpowiedzialnej produkcji i konsumpcji, działań na rzecz klimatu, ochrony życia pod wodą i na lądzie, a także budowania pokoju, sprawiedliwości i partnerstw globalnych.

2. W zakresie tematyki zmian klimatu uczestnicy powinni wykazać się znajomością:

   1) głównych przyczyn zmian klimatu, takich jak emisja gazów cieplarnianych, spalanie paliw kopalnych, wylesianie, intensywna działalność przemysłowa i rolnicza,

   2) konsekwencji zmian klimatu, w tym wzrostu temperatur, topnienia lodowców, podnoszenia poziomu mórz, występowania ekstremalnych zjawisk pogodowych, zagrożeń dla zdrowia, rolnictwa i ekosystemów,

   3) oraz sposobów przeciwdziałania zmianom klimatu, do których należą redukcja emisji, rozwój odnawialnych źródeł energii, ochrona lasów, zmiana stylu życia na bardziej zrównoważony i współpraca międzynarodowa.

3. Uczestnicy powinni znać zagadnienia związane z zanieczyszczeniami środowiska, w tym:

   1) zanieczyszczeniami powietrza, wynikającymi z działalności transportowej, przemysłowej i energetycznej, prowadzącymi do smogu, kwaśnych deszczy i chorób układu oddechowego,

   2) zanieczyszczeniami wody, spowodowanymi ściekami, nawozami, pestycydami i wyciekami substancji ropopochodnych, skutkującymi eutrofizacją i degradacją ekosystemów wodnych,

3) zanieczyszczeniami gleby, powstającymi w wyniku nadmiernego stosowania chemikaliów, odpadów przemysłowych i metali ciężkich, prowadzącymi do spadku żyzności gleby i skażenia wód gruntowych.

4. Istotnym elementem wiedzy jest także różnorodność biologiczna, obejmująca zrozumienie znaczenia bogactwa gatunków i ich roli w utrzymaniu równowagi ekologicznej. Uczestnicy powinni znać główne zagrożenia dla bioróżnorodności, takie jak wylesianie, zanieczyszczenia, zmiany klimatu, nadmierna eksploatacja zasobów oraz gatunki inwazyjne, a także sposoby jej ochrony, w tym tworzenie obszarów chronionych, promowanie zrównoważonego rolnictwa, ograniczanie odpadów i edukację ekologiczną.
5. Wiedza wymagana w konkursie powinna stanowić spójne rozumienie idei zrównoważonego rozwoju, łączącej troskę o środowisko naturalne, dobro człowieka i przyszłość planety.

IX. LITERATURA POMOCNICZA DLA UCZNIA W PROCESIE PRZYGOTOWANIA DO UDZIAŁU W KONKURSIE

1. Podręczniki szkolne do biologii dla ośmioklasowej szkoły podstawowej zamieszczone w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej
2. Zintegrowana Platforma Edukacyjna - materiały dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej
3. Agenda 2030 - https://kampania17celow.pl/agenda-2030/
4. Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu - Magdalena Budziszewska Aleksandra Kardaś Zbigniew Bohdanowicz - https://wuw.pl/data/include/cms//Klimatyczne_ABC_Budziszewska_M_Kardas_A_Bohdanowicz_Z_red_2023.pdf
5. Kompendium wiedzy – ekosystemy wodne" - Agnieszka Bańkowska, Anna Sikora
6. https://h2o.zrodla.edu.pl/pliki/rozdzial3.pdf
7. https://zpe.gov.pl/a/zanieczyszczenia-gleby-i-sposoby-zapobiegania-jej-degradacji/DANWoduhf
8. https://zpe.gov.pl/a/zanieczyszczenia-powietrza/D5txt358T
9. https://www.gov.pl/web/wprpo2020/strategia-na-rzecz-bioroznorodnosci-2030

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Cały dokument został przygotowany w oparciu o regulamin ogólny konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026.

2. Organizator zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w harmonogramie i regulaminie, w zależności od warunków organizacyjnych lub sytuacji zewnętrznej (np. epidemicznej).
3. Wszystkie aktualizacje publikowane będą na oficjalnej stronie konkursu https://oczymszumilas.pl/, co zapewnia ich powszechną dostępność i transparentność.
4. W przypadku sytuacji spornych lub niejasności interpretacyjnych, decyzje podejmuje Komitet Organizacyjny, którego skład dostępny jest w biurze Organizatora.
5. Koszty przejazdu i ewentualnego zakwaterowania na etapy wyższe konkursu ponoszą szkoły lub uczestnicy, zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami.
6. Organizator gwarantuje ochronę danych osobowych wszystkich uczestników zgodnie z obowiązującymi przepisami RODO oraz wewnętrzną polityką prywatności.

Podpis i pieczęć Organizatora

KPCEEiS Grzegorz Wąs
ul. Hipiczna 7, 85-687 Bydgoszcz
NIP 953-233-03-23
www.oczymszumilas.pl
zapytaj@oczymszumilas.pl

Podpis i pieczęć Współorganizatora

KUJAWSKO-POMORSKI
KURATOR OŚWIATY
Grażyna Dziedzic

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO REGULAMINU SZCZEGÓŁOWEGO KONKURSU: OLIMPIADA ZRÓWOWAŻONEJ PRZYSZŁOŚCI

Tematyka Olimpiady Zrównoważonej Przyszłości w roku szkolnym 2025/2026

ETAP I SZKOLNY
- Cele Agendy 2030 od 1 do 8. - Przyczyny zmian klimatu. - Zanieczyszczenia powietrza. - Różnorodność biologiczna.

ETAP II REJONOWY
- Cele Agendy 2030 od 9 do 17 - Przyczyny zmian klimatu. - Konsekwencje zmian klimatu. - Zanieczyszczenia wody. - Zanieczyszczenia powietrza. - Różnorodność biologiczna.

ETAP III FINAŁOWY
- Cele Agendy 2030 od 1 do 17 - Przyczyny zmian klimatu. - Konsekwencje zmian klimatu. - Zanieczyszczenia wody. - Zanieczyszczenia powietrza. - Zanieczyszczenia gleby. - Przeciwdziałania zmianom klimatu. - Różnorodność biologiczna.

ZAŁĄCZNIK NR 2 DO REGULAMINU SZCZEGÓŁOWEGO KONKURSU: OLIMPIADA ZRÓWOWAŻONEJ PRZYSZŁOŚCI

Zasady przyznawania nagród w Konkursie Olimpiady Zrównoważonej Przyszłości w roku szkolnym 2025/2026

1. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolny, rejonowy oraz finałowy. W czasie każdego spotkania uczestnik konkursu otrzymuje do rozwiązania test z zadaniami. Za rozwiązanie każdego z tych zadań uczestnik konkursu może otrzymać liczbę punktów zawartą między 0 a 5. Łącznie uczestnik konkursu w etapie rejonowym może otrzymać co najwyżej 60 punktów. Łączna liczba uzyskanych punktów jest podstawą do ostatecznej klasyfikacji uczniów w konkursie „Olimpiada Zrównoważonej Przyszłości".

2. I miejsce otrzymuje uczeń, który uzyskał największą liczbę punktów
   II miejsce otrzymuje uczeń, który otrzymał liczbę punktów mniejszą niż uczestnik I miejsca. III miejsce otrzymuje uczeń, który otrzymał liczbę punktów mniejsza niż uczestnik I i II miejsca. Wyróżnienie otrzymuje uczeń, który otrzymał liczbę punktów mniejsza niż uczestnik I, II i III miejsca. Uczestnicy nagrodzeni I lub II lub III miejscem bądź wyróżnieniem otrzymują od organizatorów konkursu dyplom oraz nagrodę rzeczową.